



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
(МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара)

ПРОГРАММА

городского семинара для специалистов образовательных организаций
г. о. Самара, реализующих программы дошкольного образования

**«Психолого-педагогические практики сопровождения детей с
ограниченными возможностями здоровья»**

(23 ноября 2022 г.)

Самара, 2022

Порядок работы семинара

Дата и время проведения	Направления работы секций	Форма и место проведения
23.11.2022 г. 10.00 ч.	Секция 1. «Результативные практики коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста»	На базе МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара по адресу: г. Самара, Проспект Масленникова, 20, кабинет № 5, очный формат
23.11.2022 г. 10.00 ч.	Секция 2. «Эффективные формы поддержки родителей (законных представителей) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»	На базе МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара по адресу: г. Самара, Проспект Масленникова, 20, кабинет № 4, очный формат
23.11.2022 г. 14.30 ч.	Секция 3. «Опыт взаимодействия специалистов и воспитателей в рамках реализации коррекционно-развивающей работы»	На базе МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, дистанционный формат

Секция 1 «Результативные практики коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста»

Дата проведения: 23 ноября 2022 г.

Время проведения: 10.00

Место проведения: МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, Масленникова, 20, аудитория № 5.

Модераторы:

Иванова Светлана Валерьевна, методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

№ п/п	Тема выступления	ФИО, должность, ОУ
1.	Развитие познавательных процессов у детей с ОНР посредством дидактической игры (мастер-класс)	Галкина Светлана Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад №332» г. о. Самара
2.	Автоматизация звуков раннего онтогенеза во фразовой и связной речи на материале текстов цепной организации с использованием метода пиктограмм (мастер-класс)	Чиркова Анна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара
3.	Коррекционные игры на развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста (практикум)	Степанова Людмила Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара
4.	Коррекция нарушений речи у старших дошкольников с ОВЗ посредством карт Проппа	Попова Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №290» г. о. Самара
5.	Нейропсихологические занятия для детей дошкольного возраста (4-7 лет) с ОВЗ	Осетрова Татьяна Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара
6.	Особенности применения мультимедийных технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога	Забродина Татьяна Андреевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара
7.	Развитие речи неговорящих воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста по теме «Семья и мой дом» (мастер-класс)	Архипова Элла Михайловна, учитель-логопед, Ущাপовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №335» г.о. Самара
8.	Фрагмент образовательной деятельности «Подготовительный этап к постановке звука [Л] (практикум)	Тимофеева Светлана Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №110» г.о. Самара
9.	Поддержка речевой и физической активности детей с ОВЗ в условиях ДОО	Шевченко Эльвира Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №174» г.о. Самара
10.	Игровые технологии в развитии познавательной активности воспитанников с речевыми нарушениями в рамках экологического подхода	Белюсова Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №320» г.о. Самара
11.	«Умные книжки» как одна из результативных практик накопления	Гришина Марина Владимировна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №170»

	и активизации активного словаря у детей младшего дошкольного возраста» (стендовый доклад)	г. о. Самара
12.	Авторское пособие как одна из результативных практик коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста (стендовый доклад)	Корячкина Марина Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №170» г. о. Самара
13.	Основные методы и приёмы коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития (стендовый доклад)	Салынская Анастасия Валерьевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №186» г. о. Самара
14.	Речевые образовательные минутки с конструкторами как результативная практика коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (стендовый доклад)	Кравченко Анжелика Александровна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №170» г. о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 2 «Эффективные формы поддержки родителей (законных представителей) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»

Дата проведения: 23 ноября 2022 г.

Время проведения: 10.00

Место проведения: МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, Масленникова, 20, аудитория № 4.

Модераторы:

Никитина Татьяна Олеговна, заведующий лабораторией психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

№ п/п	Тема	ФИО, должность, ОУ
1.	«Работающие» форма взаимодействия педагогов с родительскими сообществами в ДОО	Садовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 407» г. о. Самара
2.	Активное вовлечение родителей в коррекционный процесс с применением современных технологий	Толстых Анастасия Юрьевна, учитель-логопед, Андриевская Наталья Михайловна, учитель-логопед МБОУ Школа №57 (дошкольные группы) г. о. Самара
3.	Альтернативная дополнительная коммуникация как способ взаимодействия между родителями и детьми с РАС	Овсянникова Татьяна Андреевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара
4.	Повышение компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной активности дошкольников с ОВЗ при чтении художественной литературы	Нефёдова Ольга Вячеславовна, педагог-психолог, Дрягина Наталья Сергеевна, учитель-логопед, Астафьева Олеся Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 373» г.о. Самара

5.	Работа с родителями воспитанников в рамках родительского клуба «Академия любящих родителей»	Ершова Татьяна Борисовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 75» г. о. Самара
6.	Родительский клуб «Успешный родитель» как одна из самых эффективных форм работы с родителями	Рудакова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 186» г.о. Самара
7.	Семейная песочная терапия для детей с ОВЗ	Куранова Кристина Александровна, детский психолог «Детский центр ЦРЗТ «Радуга» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		

Секция 3 «Опыт взаимодействия специалистов и воспитателей в рамках реализации коррекционно-развивающей работы»

Дата проведения: 23 ноября 2022 г.

Время проведения: 14.30

Место проведения: МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, дистанционный формат

Никитина Татьяна Олеговна, заведующий лабораторией психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

Ссылка на подключение

<https://vk.com/call/join/oa6nJ7hzBouxgsXKFKQ9Vt7L32BdxXnihExxuS7YeoMw>

№ п/п	Тема	ФИО, должность, ОУ
1.	Бумагопластика в совместной коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми ОВЗ	Лебедева Ирина Геннадьевна, учитель-логопед, Боброва Екатерина Дмитриевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара
2.	Коррекционно-развивающая работа по формированию грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР с помощью адаптированного варианта технологии «Виммельбух»	Михайлова Наталия Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 78» г. о. Самара
3.	Организация взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей в условиях компенсирующей группы для детей с ОНР	Петрова Елена Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №465» г.о. Самара
4.	Технология ТИКО-конструирования в работе с детьми с ОНР	Лукашевич Ольга Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад №110» г.о. Самара
5.	Взаимодействие специалистов ДОО в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.	Забелина Елена Владимировна, учитель-логопед, Зенина Юлия Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №133» г.о. Самара
6.	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе над выразительностью речи с	Вишнякова Елена Геннадьевна, учитель – логопед, Виноградова Екатерина Вячеславовна, учитель - логопед

	дошкольниками с ТНР	МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара
7.	Взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями в процессе использования дидактических игр из фетра (практикум)	Абушкевич Инна Александровна, учитель – логопед, Исаева Елена Викторовна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара
8.	Воспитание толерантности у дошкольников в образовательной среде ДОО и в процессе включения в деятельность социальных партнеров	Драгунова Елена Николаевна МАДОУ «Детский сад №56» г. о. Самара
9.	Взаимодействие учителя - логопеда и воспитателя в рамках деятельности по воспитанию интереса к культуре и быту народов Самарского края у детей дошкольного возраста с ТНР	Корнилова Светлана Александровна, воспитатель, Круглякова Надежда Викторовна, учитель-логопед МБОУ Истоки г.о. Самара
10.	Игровой набор «Дары Фребеля» как средство познавательного развития воспитанников с ОВЗ в совместной работе учителя - дефектолога и воспитателя	Желтова Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог, Скрипина Галина Петровна воспитатель МБДОУ «Детский сад №384» г.о. Самара
11.	Опыт совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и воспитателя группы компенсирующей направленности с детьми с ЗПР в условиях ДОО	Егорова Наталья Альбертовна, учитель-дефектолог, Кулешова Марина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара
12.	Командное взаимодействие педагогов ДОО в группе для детей с ЗПР по реализации авторской программы дополнительного образования по начальному техническому моделированию «Мы - будущие инженеры!» (практикум)	Кузнецова Наталья Михайловна, воспитатель, Павлова Елена Евгеньевна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №466» г.о. Самара
13.	Облачные технологии как средство взаимодействия при сопровождении воспитанников с ОВЗ (практикум)	Сирик Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог, Кузьмина Татьяна Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара
14.	Опыт работы по использованию конструктора «Fanclastic» в совместной работе воспитателя и учителя-дефектолога на занятиях по правилам безопасности с детьми с ЗПР	Веремеенко Наталья Васильевна, воспитатель, Харлан Ольга Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции.		